|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **UNIWERSYTET MORSKI W GDYNI**  **Wydział Zarządzania i Nauk o Jakości** | https://umg.edu.pl/sites/default/files/zalaczniki/wznj-02_0.png |

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kod przedmiotu |  | Nazwa przedmiotu | w jęz. polskim | **KIEROWANIE ZESPOŁEM  I PRZYWÓDZTWO** |
| w jęz. angielskim | **TEAM MANAGEMENT  AND LEADERSHIP** |

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek | **Zarządzanie** |
| Specjalność | **Zarządzanie Organizacjami** |
| Poziom kształcenia | **studia drugiego stopnia** |
| Forma studiów | **niestacjonarne** |
| Profil kształcenia | **ogólnoakademicki** |
| Status przedmiotu | **obowiązkowy** |
| Rygor | **egzamin** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semestr studiów** | **Liczba punktów ECTS** | **Liczba godzin w tygodniu** | | | | **Liczba godzin w semestrze** | | | |
| **W** | **C** | **L** | **P** | **W** | **C** | **L** | **P** |
| IV | 4 |  |  |  |  | 9 | 9 |  |  |
| **Razem w czasie studiów** | | | | | | **18** | | | |

|  |
| --- |
| **Wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji** |
| Wiedza z zakresu: zarządzania procesem, zarządzania strategicznego, koncepcji zarządzania oraz kapitału ludzkiego  w organizacji |

|  |
| --- |
| **Cele przedmiotu** |
| Nabycie pogłębionej wiedzy i umiejętności w zakresie kierowania zespołami i przywództwa w organizacjach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osiągane efekty uczenia się dla przedmiotu (EKP)** | | |
| **Symbol** | **Po zakończeniu przedmiotu student:** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| EKP\_01 | zna metody i narzędzia, normy i reguły kierowania zespołem i stawania się/bycia przywódcą | NK\_W02, NK\_W03, NK\_W08, NK\_U01 |
| EKP\_02 | umie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy zespołowej i przywództwa  do identyfikowania i rozwiązywania problemów | NK\_W02, NK\_W03, NK\_U01, NK\_U04 NK\_K01 |
| EKP\_03 | potrafi pracować samodzielnie i w zespole, przyjmuje w nim różne role, w tym rolę przywódcy | NK\_U06, NK\_U07, NK\_K01, NK\_K02 |
| EKP\_04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, działać w sposób odpowiedzialny i etyczny | NK\_U04, NK\_K01, NK\_K02, NK\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe** | **Liczba godzin** | | | | **Odniesienie do EKP** |
| **W** | **C** | **L** | **P** |
| Grupy – zespoły a zarządzanie organizacją. Determinanty i proces tworzenia zespołów w organizacji. Ewolucja ról pełnionych  w zespole. | 2 | 2 |  |  | EKP\_01 |
| Kierowanie zespołem. Motywowanie członków zespołu. | 1 | 1 |  |  | EKP\_04 |
| Skuteczna komunikacja w zespole. Rozwiazywanie konfliktów. Zarządzanie emocjami. Podejmowanie decyzji w zespole. Zadania kierownika – przywódcy. | 2 | 2 |  |  | EKP\_01, EKP\_02 |
| Przywództwo w organizacji. Style przywództwa. Potencjał przywódcy i możliwości jego zwiększania. | 2 | 2 |  |  | EKP\_02, EKP\_03, EKP\_04 |
| Kultura organizacyjna a przywództwo. Przywództwo a rozwój organizacji. Przewodzenie zmianom. Przywództwo w sytuacji kryzysowej. | 2 | 2 |  |  | EKP\_01, EKP\_04 |
| **Łącznie godzin** | **9** | **9** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia dla przedmiotu** | | | | | | | | | |
| **Symbol EKP** | **Test** | **Egzamin ustny** | **Egzamin pisemny** | **Kolokwium** | **Sprawozdanie** | **Projekt** | **Prezentacja** | **Zaliczenie praktyczne** | **Inne** |
| EKP\_01 |  |  | X |  | X |  |  |  | X |
| EKP\_02 |  |  | X |  | X |  |  |  | X |
| EKP\_03 |  |  |  |  | X |  |  |  | X |
| EKP\_04 |  |  |  |  | X |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| **Kryteria zaliczenia przedmiotu** |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonania w grupie (4-5 Osób) studiów przypadków i zadań praktycznych  oraz sporządzenia z nich sprawozdań; aktywności na zajęciach.  Egzamin pisemny (zalicza 60% punktów do zdobycia).  Ocena z przedmiotu: średnia arytmetyczna oceny z zaliczenia i egzaminu. |

Uwaga: student otrzymuje ocenę powyżej dostatecznej, jeżeli uzyskane efekty kształcenia przekraczają wymagane minimum.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nakład pracy studenta** | | | | | |
| **Forma aktywności** | **Szacunkowa liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie aktywności** | | | | |
| **W** | **C** | **L** | | **P** |
| Godziny kontaktowe | 9 | 9 |  | |  |
| Czytanie literatury | 15 | 10 |  | |  |
| Przygotowanie do zajęć ćwiczeniowych, laboratoryjnych, projektowych |  | 20 |  | |  |
| Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia | 15 | 5 |  | |  |
| Opracowanie dokumentacji projektu/sprawozdania |  | 12 |  | |  |
| Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach | 2 |  |  | |  |
| Udział w konsultacjach | 2 | 4 |  | |  |
| **Łącznie godzin** | **43** | **60** |  | |  |
| **Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu** | **103** | | | | |
| **Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | **4** | | | | |
|  | **Liczba godzin** | | | **ECTS** | |
| Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi | 60 | | | 2 | |
| Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 26 | | | 1 | |

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Bielińska J., Jakubczyńska Z. *Efektywny zespół. Jak razem osiągnąć więcej, Strategia budowania silnego zespołu*, Wyd. Edgar, 2016.  Blanchard. K., *Przywództwo wyższego stopnia*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.  Collins J., *Good to Great*, Random House Business, 2019.  *Kierowanie zespołami*, pod red. A. Donnellon, Wyd. Helion, Gliwice 2007.  Mrówka R., *Przywództwo w organizacjach*. *Analiza najlepszych praktyk*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010;  e-book 2016. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Belbin M., *Zespoły zarządzające. Sekrety ich sukcesów i porażek*, Oficyna Wolters Kluwer, Kraków 2009.  Drucker P.F., *Praktyka zarządzania*, MT Biznes Ltd., 2011.  Griffin R. W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, WN PWN, Warszawa 2007, 2017 (e-book).  Haman W., Gut J., *Zrozumieć zespół. Fenomen małej grupy*, Wyd. OnePress, 2019.  Lencioni, P., *Kluczowe cechy idealnego członka zespołu. Opowieść o przywództwi*e, Wyd. MT Biznes, 2017.  Sarnacka-Smith, A., *Siła różnic w zespole. Jak indywidualnie potrzeby i motywacje przekuć na wartość i wspólny cel*, Wyd. MT Biznes, 2019  Szelągowska-Rudzka K., *Styl kierowania przełożonych jako czynnik bezpośredniej partycypacji pracowników branży IT – studium przypadku* [w:] H. Czubasiewicz, Z. Mokwa, P. Walentynowicz (red.), *Uwarunkowania sukcesu organizacji*, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013, s. 463-481.  Zych, A., Zych, R. *Szef w relacji z zespołem. Jak proces grupowy wpływa na psychologię teamu*, Wyd. OnePress, 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | |
| dr Hanna Mackiewicz | KZiE |
| **Pozostałe osoby prowadzące przedmiot** | |
| dr Aleksandra Grobelna | KZiE |
| dr Michał Igielski | KZiE |
| dr Edyta Spodarczyk | KZiE |
| dr Bartosz Surawski | KZiE |
| dr Katarzyna Szelągowska- Rudzka | KZiE |